

Prostitution des mineurs : Données probantes autour des leviers d'intervention

Bibliographie sélective



En matière de programmes validés, nous vous conseillons en premier lieu d'explorer le [répertoire des interventions efficaces et prometteuses](#) proposé par Santé publique France.

Ce répertoire a pour but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins, à valoriser une prévention scientifiquement fondée et à permettre l'articulation entre la recherche et les pratiques de terrain. Il présente, dans une première étape, des programmes soit déjà implantés, soit en cours d'étude, d'expérimentation ou de déploiement. Il n'est pas exhaustif et donc voué à s'enrichir de nouvelles actions. Certains titres renvoient à une fiche de synthèse contenant le résumé de l'intervention, les contacts, les ressources, les publications. Le niveau d'efficacité de chaque intervention sera ajouté ultérieurement après analyse par des experts relecteurs.

Les programmes validés en lien avec les différents déterminants relevés ci-après se trouvent dans les rubriques suivantes : Parentalité (TripleP parenting program, en lien avec les CPS), Petite enfance / Enfance / Adolescence (Jeu des 3 figures, [3-6-9-12](#), en lien avec les médias et internet), Santé mentale ([Cartable des CPS](#)).

Compétences psychosociales (CPS)

L'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes (ARA) et l'équipe de Recherche de l'Espé Lyon 1, en partenariat avec les rectorats de Lyon et Grenoble, ont mené un projet de recherche intervention sur les compétences psychosociales (CPS) de 2013 à 2018. Le projet s'est déroulé sur 5 territoires, auprès d'établissements scolaires (écoles primaires et collèges), de structures accueillant des enfants sur les temps périscolaires (centres sociaux) et d'autres acteurs locaux. L'IREPS propose des [documents de capitalisation](#) de l'expérience et des éléments pour favoriser la transférabilité en matière d'intervention autour des CPS.

L'IREPS ARA a aussi publié une [fiche repères autour du développement des CPS parentales](#) qui identifie des leviers d'action efficaces dans ce domaine.

L'IREPS Nouvelle-Aquitaine propose en [3 vidéos](#) une synthèse des dernières recherches dans le domaine des compétences psychosociales qui démontrent l'intérêt de cette approche auprès des publics enfants, adolescents et parents en suivant une méthodologie validée scientifiquement. S'appuyant sur les documents récents basés sur les données probantes et prometteuses, cette deuxième vidéo permet de s'appuyer sur les résultats de recherche pour améliorer les stratégies d'intervention.

L'IREPS Grand Est a publié en 2019 un [document de valorisation d'actions](#) de promotion de la santé dans la région Grand Est, dans les champs des CPS et de la nutrition, et identifiées comme "prometteuses", "émergentes", ou "singulières".

La Chaire de Recherche en prévention des cancers INCa/IRESP/EHESP a fourni en 2017 une [synthèse d'interventions probantes](#) pour le développement des compétences psychosociales (SIPrev). Ce document constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention portant sur les CPS. Il propose une synthèse des données probantes internationales portant sur l'efficacité des interventions visant à améliorer le développement des aptitudes et compétences sociales et émotionnelles dans l'enfance et l'adolescence. Quatre stratégies probantes ont pu être identifiées : programmes de parentalité / programmes périscolaires / programmes menés en milieu scolaire / programmes extrascolaires (collectivités) pour les jeunes.

L'association francophone d'éducation et de promotion de la santé (AFEPS) proposent [des supports aux professionnels](#) qui souhaitent réaliser des interventions autour des CPS fondées sur les données probantes à destination des enfants et des parents.

PromoSanté Ile-de-France rassemble dans un [dossier de connaissances](#) des éléments de compréhension et de méthodologie autour des interventions de développement des CPS, mais aussi et surtout des données de capitalisation de l'expérience (leviers d'efficacité, retours d'expériences, outils d'animation...)

Outils et recommandations

Il existe de nombreux outils (en ligne ou physiques) pour travailler autour des CPS. Nous vous invitons sur ce point à consulter notre [page thématique du portail documentaire](#), où vous pourrez retrouver les références de certains d'entre eux.

Risque prostitutionnel et prostitution : Information des publics et formation des professionnels

Nous avons contacté l'[association ACPE](#) (Agir contre la prostitution des enfants) à ce sujet, et avons reçu une réponse sans équivoque : la question de la prostitution des mineur.e.s est encore « taboue » en France, et les recherches existantes sont basées de façon exclusive sur les procédures judiciaires. Les « actions de terrain » (telles que celles menées par l'association), en manque de reconnaissance et de financement, ne font pas encore l'objet de recherches et n'ont pas encore permis de générer de données probantes.

En février 2021, la FACT-S (Fédération des actrices et acteurs de terrain et des survivantes de la prostitution, aux côtés des personnes prostituées) a publié un [rapport d'évaluation de la situation de prostitution en France](#), avec une analyse des associations de terrain (Amicale du Nid, Mouvement du Nid, etc.) sur l'impact de la loi du 13 avril 2016 et la formulation de recommandations pour l'avenir.

A propos de la formation des professionnels, nous avons repéré une [thèse québécoise de criminologie](#) (2006) proposant une « évaluation de la formation accompagnant l'outil de prévention de la prostitution en contexte de gangs : Le silence de Cendrillon ».

Un rapport (toujours québécois) de 2019 présente [la méthodologie et les conclusions d'une recherche-intervention](#) réalisée avec la collaboration de deux écoles secondaires montréalaises et un centre de femmes, dans une visée préventive de l'exploitation sexuelle.

A la marge, un autre mémoire de l'Université de Montréal (2020) [décortique les pratiques d'empowerment](#) des intervenantes dans la relation d'aide auprès de femmes avec un parcours de prostitution. « Les résultats soulignent l'importance de développer une relation basée sur la congruence, la réciprocité et la coopération ».

A noter qu'une **recherche-action pluridisciplinaire** sur la prostitution des mineurs en France, pilotée par le CVM (Centre de victimologie pour mineurs), est en cours. Ce projet de recherche-action comporte deux volets : un état des lieux de la prostitution des mineurs en France, mais aussi et surtout **la création d'outils de prévention et de sensibilisation**. Les résultats ne sont pas encore disponibles, mais vous trouverez une [présentation de la recherche-action ici](#).

Outils et recommandations

Durant vos premières recherches bibliographiques, il est possible que vous ayez déjà repéré les éléments suivants. Nous les remettons ici, car ils nous semblent pertinents en matière d'outils, soit à destination des professionnels (dans le cadre de formation), soit du grand public (parents/proches, jeunes).

[Exploitation et agression sexuelles des mineurs en France : Edition 2020-2021](#).- ACPE, 2020

[La prostitution des mineures en Seine-Saint-Denis : Etudes approfondies.](#)- Observatoire des violences envers les femmes de Seine-Saint-Denis, 2020

[Et tout le monde s'en fout # SPECIAL - La prostitution des mineurs.](#)- Et tout le monde s'en fout, Fondation Scelles, 2019 (vidéo)

[Agir ensemble contre la prostitution des mineur-es.](#)- Prostitution et société, 2019 (plus particulièrement les pages 20-23 du dossier, avec des recommandations de « bonnes pratiques » pour la prise en charge)

[Mineurs en situation ou à risque prostitutionnel : Guide pratique à l'usage des professionnels.](#)- ACPE, 2019

[Je n'suis pas à vendre !.](#)- Amicale du nid, 2017 (outil en ligne)

Mission métropolitaine de prévention des conduites à risques de la Mairie de Paris, Association Charonne.- [Prévenir le « michetonnage » chez les ados : Comprendre le phénomène pour repérer et agir.](#)- MMPCR, 2016

ZANDT K. I., KONIG C., LENOTTE B., et al.- [Prostitution : Point de rencontre entre l'exploitation économique et sexuelle.](#)- Le monde selon les femmes, 2014 (brochure destinée aux professionnels)

[Prostitution, putain de galère !.](#)- Mouvement du Nid, 2013 (supplément de revue, en commande auprès de l'éditeur)

Education à la sexualité

La Chaire de Recherche en prévention des cancers INCa/IReSP/EHESP a fourni en 2017 une [synthèse d'interventions probantes](#) relatives à la contraception et la vie affective et sexuelle chez les jeunes.

Le numéro 448 de la revue Santé en action (2019) propose un [dossier d'articles sur la prévention des violences sexuelles](#), avec des données sur les interventions probantes et des recommandations d'actions.

Le [projet Mosaïk](#) a permis la production d'outils clés en main d'éducation à la sexualité permettant d'intervenir dans les écoles préscolaires, primaires et secondaires du Québec. Ces outils sont basés sur les recommandations des experts de la santé et de l'éducation, ainsi que sur les **meilleures pratiques de prévention et de prévention** promues par le MSSS et le ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) **dans le cadre de l'approche Ecole en santé**. A l'intérieur des guides pour l'enseignant, ces recommandations / pratiques efficaces et prometteuses sont rappelées.

Outils et recommandations

Tout comme pour les CPS, il existe de nombreux outils d'intervention pour des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle, ainsi que des guides et des recommandations destinés aux professionnels sur le sujet. En voici une brève sélection :

[Je souhaite me former et obtenir des ressources pour préparer des séances sur l'éducation à la sexualité.](#)- Eduscol, 2021 (date de dernière mise à jour – propose des recommandations et fiches d'activités, aborde aussi Internet et la pornographie)

[Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle : Education à la sexualité et prévention des violences sexuelles.](#)- Ministère des sports, Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, 2019 (aborde aussi les pratiques numériques)

[Education à la vie affective & sexuelle : Des chantiers prometteurs](#).- Mouvement du nid, 2019 (avec quelques brefs résultats d'évaluation, des recommandations pour l'action et des outils proposés en lien avec la prostitution)

DISPA M.-F.- **Hypersexualisation : Trop, trop tôt, trop vite**.- Latitudes Jeunes asbl, 2009 (aborde aussi la pornographie)

TREMBLAY R., BRUNOT N. FERNANDEZ S., et al.- **Guide d'éducation à la sexualité humaine à l'usage des professionnels. Accompagnement à la vie affective et sexuelle, un droit tout au long de la vie : Enfants, adolescents, adultes, séniors, personnes en situation de handicap**.- Erès, 2020 (ouvrage papier)

D'autres sélections d'outils/guides sont proposées sur ce thème par nos services, [comme ici](#).

L'influence des médias et d'internet / L'influence de la pornographie

Sur la thématique des écrans en promotion de la santé pour les 12-25 ans, l'IREPS ARA a réalisé un [travail de capitalisation d'actions](#) dans le cadre de sa démarche BIPP (Bonnes idées et pratiques prometteuses) et de son programme Emergence. Un document interactif permet d'en savoir plus sur chaque action recensée, en plus d'identifier les leviers d'efficacité. Par ailleurs, une fiche repères a été publiée début 2021 sur le [cyberharcèlement chez les jeunes](#) (incluant le cybersexisme), elle résume les leviers d'efficacité identifiés dans la littérature à ce sujet.

Dans le 5^e rapport de l'Observatoire des pratiques numériques des adolescents en Normandie (2019), Les relations affectives des adolescents et les réseaux socionumériques sont la thématique abordée. Un [retour expérientiel du dispositif](#) mis en place avec l'équipe des animateurs CEMEA est proposé en 2^e partie.

Rien de précis néanmoins sur des actions validées qui cibleraient spécifiquement la consommation de contenus pornographiques.

Dans la littérature anglosaxonne, nous avons relevé [une méta-analyse](#) justifiant les campagnes « d'éducation visant à sensibiliser les jeunes aux risques d'internet et aux stratégies de sécurité » pour lutter contre une exposition involontaire à la pornographie en ligne ou à des sollicitations sexuelles.

Outils et Recommandations

[Je protège mon enfant de la pornographie](#).- République Française, CSA, 2021 (outils à destination des jeunes et des parents)

DAVIS A. C., WRIGHT C. J., MURPHY S., et al.- [A digital pornography literacy resource co-designed with vulnerable young people : Development of « The Gist »](#).- Journal of medical internet research, 2020

[Ados : Le porno à portée de clic](#).- La ligue de l'enseignement, 2019



[Pornographie : Imaginaires et réalités](#).- Mouvement du nid, 2018 (brochure disponible sur demande auprès de l'éditeur, fait le lien avec la prostitution)

BLOC F.- [Préliminaires du porno : Petit manuel de la réduction des risques liés à l'usage de la pornographie chez les jeunes](#).- Fédération des centres pluralistes de planning familial de Bruxelles, 2018

LAURENT-BEQ A., HOUSSEAU B.- [Education à la sexualité, du social à l'intime : L'émergence d'Internet et des réseaux sociaux](#).- La santé de l'Homme, 2012

LEROUX Y.- [Internet, sexualité et adolescence](#).- Enfances & psy, 2012

GAGNON G.- [La pornographie sur Internet et ses conséquences pour les jeunes : Comment intervenir ?](#).- Ca sexprime, 2007

Retrouvez l'IREPS ARA sur ireps-ara.org , mais aussi sur :
Notre portail documentaire  <http://eps.ireps-ara.org:82/>
Par mail  documentation@ireps-ara.org

Et sur les réseaux sociaux...

