

Education à la sexualité à l'école élémentaire

Bibliographie sélective



Données scientifiques

Denford S, Abraham C, Campbell R, et al.- **A comprehensive review of reviews of school-based interventions to improve sexual-health.**- Health psychology review, vol. 11, n° 1, 2017, pp. 33-52.

Commentaire : revue de revues systématiques consacrées à l'identification d'interventions et de leviers d'intervention qui favorisent la réduction des comportements sexuels à risque chez les jeunes. Dans les revues systématiques retenues, des essais randomisés contrôlés réalisés en école primaire sont aussi présents. Les résultats font état de nombreuses études non probantes. Néanmoins, une liste de 32 leviers a été établie (p. 46 de la revue). Enfin, on note que les interventions fondées uniquement sur l'abstinence se sont révélées inefficaces pour promouvoir des changements positifs dans le comportement sexuel. En revanche les interventions globales, celles ciblant spécifiquement la prévention du VIH et les interventions en milieu scolaire se sont avérées efficaces pour améliorer les connaissances, changer les attitudes en matière de santé.

Le Den M.- **Education à la sexualité en milieu scolaire. De la théorie à la pratique** In *Les politiques de l'éducation à la sexualité en France : Avancées et résistances.*- Paris : L'Harmattan, 2016, pp. 145-171.

Commentaire : Ouvrage collectif, résultat d'une journée d'études du 15 septembre 2015, qui interroge et analyse les politiques de la sexualité aux niveaux local et national, leurs objectifs qu'elles visent et les savoirs qu'elles véhiculent.

Lueken K, Costes J.- **Quelle intégration de l'égalité filles/garçons dans l'éducation à la santé ?** In *Educations, santé et mutations sociales : Nouveaux enjeux, nouveaux défis ?*.- Saint-Etienne : UNIRÉS, 2016, pp. 317-328.

Commentaire : Actes du colloque du 5ème colloque international d'Unirés, le réseau des universités pour l'éducation à la santé. Après une conférence introductive sur le rôle des déterminants de santé pour la réduction des inégalités sociales de santé, plusieurs interventions relatent d'expériences diverses menées en éducation à la santé. Cette contribution fait un état des lieux de la formation des enseignants et enseignantes à l'ESPé Midi Pyrénées et fournit des pistes de travail permettant d'intégrer la thématique de l'égalité au cœur des disciplines.

Devieille E.- [Représentations du genre et des sexualités dans les méthodes d'éducation à la sexualité élaborées en France et en Suède.](#)- Caen : Université de Caen, 2013, 495 p.

Commentaire : Cette thèse de sociologie, citée dans l'ouvrage « Education à la sexualité en milieu scolaire. De la théorie à la pratique », met en évidence que le champ de l'éducation à la sexualité rencontre un certain nombre de barrières structurelles qui freinent son développement et sa réalisation à l'école.

Recommandations et synthèses

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.- [Education à la sexualité.](#)- Eduscol, 2018, [Internet].

Commentaire : dossier de ressources à destination des équipes éducatives en France sur l'éducation à la sexualité. Sont rappelés les enjeux, les acteurs en France, les instances et les parcours éducatifs, les textes

réglementaires en vigueur... Des recommandations et des fiches thématiques d'activités sont aussi proposées.

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec.- [Contenus détaillés en éducation à la sexualité : Préscolaire et primaire](#).- Québec : Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur, 2018, 10 p.

Commentaire : Grille québécoise des contenus obligatoires d'enseignement par âge/niveau de classe préscolaire et primaire. Pour chaque niveau et axe de travail, des recommandations d'interventions sont formulées.

Ministère des affaires sociales et de la santé.- [Stratégie nationale de santé sexuelle : Agenda 2017-2030](#).- Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2017, 75 p.

Commentaire : Document qui présente la stratégie nationale en France concernant la santé sexuelle, axe par axe, objectif par objectif. Les enfants (jusqu'à 11 ans) sont assez peu cités comme cibles de la stratégie (occurrences sur le renforcement des compétences psychosociales et de la promotion du rattrapage vaccinal anti-VHB).

Bousquet D.- [Rapport relatif à l'éducation à la sexualité : Répondre aux attentes des jeunes, construire une société d'égalité femmes-hommes](#).- Paris : Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, 2016, 134 p.

Commentaire : La première partie de ce rapport aborde comment penser l'éducation à la sexualité des jeunes en se basant sur ce que l'on connaît de leur sexualité et de l'histoire des politiques d'éducation à la sexualité. La deuxième partie fait de l'éducation à la sexualité une partie intégrante de l'éducation à la citoyenneté, notamment par la mise en place de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire, mais aussi en abordant les "lieux" de prise en charge et de socialisation hors l'école : mouvements d'éducation populaire, missions locales, fédérations sportives, plannings familiaux, nouveaux médias et internet.

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Haute-Normandie.- [Pour une éducation à la vie affective et sexuelle : Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire](#).- Rouen : IREPS Haute-Normandie, 2016, 56 p.

Commentaire : Ce référentiel aspire à répondre au besoin de lignes directrices en matière d'éducation à la vie affective et sexuelle. Il propose des standards à suivre, afin d'apporter des contenus adaptés à l'âge et au niveau de maturité de l'enfant et de l'adolescent, en tenant compte de son degré de développement psycho-affectif et sexuel.

Palluy J, Arcand L, Choinière C, et al.- [Sexualité saine et responsable](#) In *Réussite éducative, santé, bien-être : Agir efficacement en contexte scolaire. Synthèse de recommandations*.- Québec : Institut national de santé publique du Québec, 2010, p. 451-498.

Commentaire : Document de synthèse de connaissances scientifiques internationales et nationales provenant des champs des sciences de l'éducation, de sciences sociales et de la santé, qui permettent d'établir les principales recommandations québécoises (présentées sous forme de fiches thématiques) quant aux pratiques efficaces de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire. La 11^{ème} fiche concerne la « sexualité saine et responsable ».

United nations educational, scientific and cultural organization.- [Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle : Une approche factuelle à l'intention des établissements scolaires, des enseignants et des professionnels de l'éducation à la santé](#).- Paris : United nations educational, scientific and cultural organization, 2010, 123 p.

Veilleux A, Leblanc R, Proulx S, et al.- [L'éducation à la sexualité en milieu scolaire : Oui, mais comment ? Guide de soutien à la mise en œuvre d'une démarche d'éducation à la sexualité à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire.](#)- Québec : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2008, 68 p.

Commentaire : Guide québécois visant à soutenir les milieux scolaires dans la mise en œuvre d'une démarche d'éducation à la sexualité qui soit en cohérence avec les orientations ministérielles. La démarche est développée en cinq points : faire le portrait du milieu / s'approprier les thèmes d'éducation à la sexualité / planifier les interventions / préparer et réaliser les interventions éducatives / faire le bilan de la démarche. Ce guide s'appuie sur le document de 2003 intitulé « L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation ».

Duquet F, Daigle J-Y.- [L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation.](#)- Québec : Ministère de l'éducation ; Ministère de la santé et des services sociaux, 2003, 58 p.

Commentaire : Cette production québécoise, issue d'une concertation entre le ministère de l'Éducation et le ministère de la Santé et des Services sociaux, vise à outiller les équipes éducatives des écoles primaires et secondaires ainsi que leurs partenaires du réseau de la santé et des services sociaux, afin qu'ils puissent intégrer l'éducation à la sexualité dans leur action auprès des jeunes. Ce document est en lien avec la réforme de l'éducation au Québec, qui promeut une approche d'apprentissage axée sur le développement de compétences transversales et à travers les domaines généraux et disciplinaires de formation. Dans ce contexte, l'éducation à la sexualité devient la responsabilité d'un ensemble de partenaires.

Ministère de la Communauté Française.- **Comment bien traiter la sexualité des enfants.**- Bruxelles : Ministère de la Communauté française, 2001, 33 p.

Commentaire : Dossier pédagogique proposé par la Coordination de l'aide aux victimes de maltraitance en Belgique. Il formule des pistes et des recommandations à destination des intervenants, pour les amener à réfléchir à l'importance de la notion de développement affectif dans l'éducation des enfants et à la façon d'intégrer la prévention de la maltraitance et des abus sexuels dans une approche globale et positive de ce développement affectif.

Savoirs issus de l'expérience

Challan Belval M.- [Une vidéo pour enfant sur le respect du corps.](#)- Comitys, 2017, [Internet].

Commentaire : traduction libre d'une vidéo anglosaxonne sur le consentement. Les notes en-dessous de la vidéo sont intéressantes, notamment pour appréhender le travail d'adaptation du texte.

Folkmann M, Hargot T, Toulze-Durin N, et al.- **Comment aborder l'éducation à la vie affective et sexuelle à l'école maternelle et élémentaire de façon positive et bienveillante ?** *In Ecouter ses émotions, vivre ses sentiments.*- Actions santé, n° 187, 2015, pp. 8-9.

Gruber P, Simon C.- [Mais la graine, elle est où ? Parler \(ou pas\) sexualité à ses enfants, quel programme !.](#)- Question santé asbl, 2014, 22 p.

Commentaire : brochure destinée à tous les publics (parents et professionnels), qui traite de la façon d'aborder le sujet de la sexualité et de la relation affective avec les enfants.

Derrien M-F, Garcia M.- [Infirmières scolaires : « Accompagner les jeunes dans leurs questionnements »](#).- La santé de l'Homme, n° 423, 2013, pp. 35-37.

Commentaire : Témoignage de deux infirmières scolaires, sur leur mission en matière d'information et d'éducation à la sexualité, qui peut parfois aller jusqu'à de la prise en charge.

Larson-Languépin B, Ameziane N.- [Internet, réseaux sociaux : Dans l'Eure, une éducation à la prudence pour les jeunes](#).- La santé de l'Homme, n° 418, 2012, pp. 35-36.

Commentaire : À Val-de-Reuil, Louviers et dans d'autres communes du département de l'Eure, les élèves en classe de CM2 et au collège sont sensibilisés à l'impact d'Internet et des réseaux sociaux sur les représentations qu'ils ont de la vie affective et sexuelle.

Bussadori C, Clerissi A, Dhersin L, et al.- [Sac à d'Osés d'amour](#).- s.l. : Editions Winioux, 2011, 35 p.

Commentaire : Outil destiné à la formation et au développement des compétences professionnelles des équipes éducatives des structures d'accueil collectif de mineurs autour de la thématique « Vie affective et sexuelle des enfants de 0 à 12 ans ». Il est le fruit du travail et de la réflexion d'une équipe pluridisciplinaire qui œuvre dans le champ de l'enfance et de la jeunesse. Il rassemble notamment des conseils sur le travail en équipe, la posture, l'aménagement de l'espace, l'accueil...

Castéran G, Lasserre C.- [Académie de Toulouse : L'éducation affective et sexuelle, de la maternelle au lycée](#).- La santé de l'Homme, 415, 2011, pp. 37-39.

Commentaire : Dans l'académie de Toulouse, un programme d'éducation affective et sexuelle a été mis en place dans plusieurs établissements, de la maternelle au lycée. Ce programme a notamment permis de travailler sur les relations filles-garçons, les violences et les conduites à risque. Le bilan montre une coopération fructueuse entre établissements et une forte implication des élèves dont certains sont devenus des « préventeurs » vis-à-vis de leurs pairs. Ce bilan positif est contrebalancé par les difficultés financières et organisationnelles.

Andreo C, Folkmann M, Laurent-Beq A, et al.- **L'éducation à la sexualité ou une éducation à la vie, à l'apprentissage du vivre-ensemble ?** *In L'éducation à la vie affective et sexuelle : Pourquoi et comment développer une approche continue et transversale ?*.- Actions santé, n° 170, 2010, pp. 5-17.

Commentaire : Entretien avec Christian Andreo, à l'époque directeur des actions nationales de l'association AIDES.

Asselineau S, Aioutz M.- **Un programme de prévention de la maltraitance en école primaire**.- La Santé de l'homme, n° 393, 2008, pp. 45-47.

Commentaire : À Orly, dans le Val-de-Marne, un programme de prévention de la maltraitance et des agressions sexuelles est mis en œuvre par un réseau de professionnels de la santé, du social et de l'éducation. Ce programme a progressivement été élargi à l'éducation à la sexualité, la mixité et au respect des autres. Au cœur du dispositif, psychologues, médecins et infirmières scolaires interviennent dans huit écoles maternelles et primaires, en association avec les parents. La demande des enseignants mais aussi des parents est forte, mais les moyens financiers mis en œuvre ne sont pas à la hauteur des enjeux.

Brouhon F, Vanesse C.- **Education sexuelle et prévention en milieu scolaire : Comment construire un projet ?**.- Promouvoir la santé à l'école, n° 20, 2008, pp. 1-4.

Commentaire : Article belge qui fait un retour sur l'accompagnement mené depuis dix ans par la Fédération laïque de centres de planning familial, avec notamment la mise en place de « cellules vie affective et sexuelle » au niveau de l'école.

Merle N, Roustan S.- [Face aux images, « En route pour la vie »](#).- La santé de l'Homme, 396, 2008, pp. 36-37.

Commentaire : Dans les Bouches-du-Rhône, des animateurs en santé interviennent, dans les classes de CM2, sur l'éducation à la vie relationnelle et sexuelle. Ils travaillent en lien avec l'enseignant et l'infirmier scolaire, en s'appuyant sur un module d'éducation pour la santé intitulé « En route pour la vie ». 175 classes du département en ont bénéficié.

Sommer-Peytavin M-F.- [Lyon : la santé scolaire dresse le bilan de dix années d'« éducation à la vie »](#).- La santé de l'Homme, n° 356, 2001, pp. 25-26.

Commentaire : Le programme d'éducation à la sexualité élaboré par le service de santé scolaire lyonnais a pour objectif de donner aux enfants, entre 5 et 11 ans, les moyens de se réaliser harmonieusement. À l'issue de dix années d'expérience, le bilan est plutôt positif.

Evaluations et capitalisations d'interventions

Ministère de la santé et des services sociaux du Québec.- [Promotion et prévention en matière de sexualité jeunesse - Projet Mosaïk](#).- Québec : Ministère de la santé et des services sociaux du Québec, 2018, [Internet].

Commentaire : Le projet Mosaïk a permis la production d'outils clés en main d'éducation à la sexualité permettant d'intervenir dans les écoles préscolaires, primaires et secondaires du Québec. Pour chaque âge/niveau, des guides pour l'enseignant, des outils et une planification des activités pédagogiques sont proposés. Ce projet s'est déroulé sur 2 ans, les outils ont été conçus grâce à la collaboration entre les intervenants du réseau de la santé et des services sociaux et les intervenants du réseau de l'éducation, aux paliers local et régional. Ces outils sont basés sur les recommandations des experts de la santé et de l'éducation, ainsi que sur les meilleures pratiques de prévention et de promotion promues par le MSSS et le ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) dans le cadre de l'approche Ecole en santé. A l'intérieur des guides pour l'enseignant, ces recommandations / pratiques efficaces et prometteuses sont rappelées.

Service aux collectivités de l'université du Québec à Montréal.- [Programme pour le 3e cycle du primaire : On est encore des enfants !](#).- Montréal : UQAM, 2017, [Internet].

Commentaire : Ce programme s'inscrit dans un plus vaste projet de recherche-intervention, « Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation », créé en 2005. Il comprend, en plus de la recherche-intervention, un volet de conception et de diffusion d'outils didactiques en éducation à la sexualité, une offre de formation pour les intervenants travaillant auprès des enfants et adolescents, une offre de conférences pour les parents.

Amsellem-Mainguy Y, Bluzat L, Ferron C, et al.- [Les sentiments, parlons-en ! : Livret pour une éducation à la sexualité pour les 3-18 ans dans le cadre scolaire et péri-scolaire](#).- s.l. : Mutuelle générale de l'éducation nationale, 2015, 34 p.

Commentaire : livret pédagogique qui propose un parcours d'éducation à la sexualité de la maternelle au lycée. Réalisé par un groupe de travail dont les membres appartiennent à des organismes d'état ou associations œuvrant dans le domaine de l'éducation à la sexualité.

Institut Pacifique.- [L'homophobius : Pas de place pour l'homophobie et les stéréotypes sexuels à l'école.](#)- Institut Pacifique, 2014, [Internet]

Commentaire : projet multipartenarial québécois de lutte contre l'homophobie et les stéréotypes sexuels à l'école, lancé en lien avec la Semaine contre l'intimidation et la violence 2014. Du matériel pédagogique est mis à disposition des enseignants (guide d'animation et mise en situation pour les 3 cycles du primaire, ce qui va jusqu'à 12 ans).

Syndicat national unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et PEGC.- [Eduquer contre l'homophobie dès l'école primaire. Des outils théoriques et pratiques pour avancer.](#)- Paris : SNUipp-FSU, 2013, 193 p.

Commentaire : A l'issue de trois années d'expérimentation, le SNUipp-FSU propose une production qui comprend un ensemble de textes d'informations, des ressources, ainsi qu'une vingtaine de préparations pédagogiques fournissant des pistes à exploiter en fonction de la classe et des élèves. Ce travail élaboré avec des enseignants et des chercheurs offre des possibilités souvent à partir d'ouvrages de littérature jeunesse, pour aborder les questions de l'injure, des familles, des relations amoureuses, des stéréotypes de sexe.

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Bretagne.- [Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes.](#)- Rennes : IREPS Bretagne, 2012, 96 p.

Commentaire : Ce dossier a pour objectif d'apporter une aide dans la préparation, la structuration et l'animation d'actions d'éducation à la sexualité. Il a été conçu sous forme de "boîte à outils" présentant à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en œuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés. Bien que plutôt axé sur les adolescents, ce document peut se révéler intéressant après adaptation au contexte de l'école primaire.

Koutaissoff D, Ischy F, So-Barazetti B, et al.- [Rapport d'évaluation des prestations du service d'éducation sexuelle de Profa en milieu scolaire.](#)- Lausanne : Institut universitaire de médecine sociale et préventive de Lausanne, 2009, 124 p.

Commentaire : En Suisse, la Fondation Profa est mandatée par le Département de la santé et de l'action sociale et celui de la formation, de la jeunesse et de la culture pour donner aux écoliers une information adaptée sur divers aspects de la sexualité. La Fondation a aussi pour mission d'apporter un soutien aux parents et aux professionnels dans ses domaines de compétences. Ce rapport d'évaluation propose un état des lieux (inventaire des prestations, revue de littérature et des cadres de références existants, analyse de la situation, recueil des besoins des publics) et formule des propositions et recommandations.

Roberge M-C, Choinière C.- [Recommandations liées à la sexualité](#) *In Analyse des interventions de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire québécois : Cohérence avec les meilleures pratiques selon l'approche École en santé.*- Québec : Institut national de santé publique du Québec, 2009, p. 227-229.



Commentaire : Analyse d'interventions de promotion de la santé menées en milieu scolaire québécois. L'annexe 4 formule des recommandations liées à l'éducation à la sexualité.

Caron F, Moore D.- [Evaluation de l'implantation d'un projet d'éducation à la sexualité en regard des rôles et stéréotypes sexuels dans deux écoles primaires situées en Montérégie.](#)- Longueuil : Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux de la Montérégie, 2004, 62 p.

Commentaire : rapport d'évaluation d'un projet pilote de recherche-action, issu des recommandations d'un comité de travail régional au Québec sur l'éducation à la sexualité au primaire.

Desaulniers M-P.- [Faire l'éducation sexuelle à l'école.](#)- Montréal : Editions nouvelles, 1995, 173 p.

Commentaire : ouvrage québécois un peu ancien, à la fois théorique et pratique, consacré tout entier à la mise en œuvre de l'éducation sexuelle en milieu scolaire. Il rassemble des éléments de méthodologie de projet et de pédagogie, propose des focus sur les thèmes des abus sexuels et du sida.

Retrouvez l'IREPS ARA sur ireps-ara.org , mais aussi sur :
Notre portail documentaire  <https://documentation.ireps-ara.org/>
Par mail  documentation@ireps-ara.org

Et sur les réseaux sociaux...

