



Les Compétences PsychoSociales

Bibliographie sélective

Février 2022

Documents de référence théoriques

1. Ouvrages :

Développer les compétences psychosociales – Cycle 3.

REYNAUD Laure. Editions Retz. 2019, 175 pages.

Cet ouvrage permet d'enseigner facilement les compétences de vie dont l'élève a besoin dans son quotidien et dans sa vie future. Une première partie introductive définit les CPS (compétences émotionnelles, relationnelles et cognitives), explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement pour les élèves comme pour les enseignants, ainsi que les postures des adultes pour transmettre les CPS en milieu scolaire. Une seconde partie propose des séances pédagogiques pour développer les compétences du bien-être et du vivre ensemble.

Les compétences psychosociales : Bien-être, prévention, éducation.

LAMBOY Béatrice. Presses Universitaires de Grenoble, 2021, 99 pages. (Actualité des savoirs)

Les compétences psychosociales sont reconnues aujourd'hui comme un déterminant majeur de la santé, du bien-être et de la réussite éducative. Grâce à l'analyse des programmes CPS validés par la recherche scientifique et l'apport des derniers modèles théoriques et scientifiques en psychologie, 11 CPS socles ont pu être identifiées et approfondies. De façon claire, synthétique et pédagogique, cet ouvrage présente ces « 11 compétences clés » qui permettent de favoriser le développement optimal de la personne.

Les compétences psychosociales : Manuel de développement.

LAMBOY Béatrice ; SHANKLAND Rébecca ; WILLIAMSON Odile. De Boeck Supérieur SA, 2021, 160 pages.

Dans une première partie, théorique, ce manuel présente la définition actualisée des CPS, leur place dans les politiques publiques, les liens avec la santé et la réussite éducative, les programmes CPS validés (effets démontrés, caractéristiques) ainsi que les recommandations pour réaliser des ateliers CPS efficaces. Les 3 parties suivantes regroupent 11 fiches techniques consacrées aux "11 CPS socles" issues de la littérature, qui portent sur les compétences cognitives, les compétences émotionnelles et les compétences sociales.

2. Articles / rapports :

Argumentaire CPS : La place des CPS dans l'école.

IREPS Pays de la Loire. Septembre 2017, 16 pages.

Disponible sur : <http://www.ensantealecole.org/page-22-4-0.html>

Un argumentaire documenté précisant les fondements théoriques et les liens effectifs entre les programmes développés par l'Education Nationale et les CPS.

Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé.

ASBL Cultures & Santé. *Focus Santé*, n°4, juin 2016, 32 pages.

Disponible sur : <https://www.cultures-sante.be/nos-outils/les-focus-sante/item/410-focus-sante-n-4-competences-psycho-sociales-des-adultes-et-promotion-de-la-sante.html>

Ce Focus Santé apporte des éclairages théoriques : il explore le concept de compétences psychosociales, ses leviers et freins, dans un contexte plus large marqué par des inégalités sociales. Il s'intéresse plus particulièrement à l'impact que cela peut avoir sur la santé et le bien-être. D'un côté plus pratique, la partie "Action" fournit des pistes et des repères pour agir en favorisant le développement et l'exercice de ces compétences chez l'adulte.

Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes.

LAMBOY Béatrice ; FORTIN Jacques ; AZORIN Jean-Christophe ; et al. *La Santé en action*, n°431, mars 2015, pp. 10-40.

Disponible sur : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-mars-2015-n-431-developper-les-competences-psycho-sociales-chez-les-enfants-et-les-jeunes>

Ce dossier a pour ambition de vulgariser le concept de compétences psychosociales, afin que le public puisse fortifier ses repères, tant théoriques que pratiques. La première partie en expose les fondements théoriques, et la seconde ouvre sur des expériences de terrain.

Développer les compétences psychosociales des enfants et des parents : pourquoi et comment ?

LAMBOY Béatrice ; GUILLEMONT Juliette. *Devenir*, vol. 26, avril 2014, pp. 307-325.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-devenir-2014-4-page-307.htm>

Cet article présente une synthèse des connaissances sur les compétences psychosociales (définition, données d'observation, données d'intervention en prévention).

La preuve par les compétences psychosociales – Recueil des données probantes.

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Juillet 2018, 16 pages.

Disponible sur : <https://drive.google.com/file/d/1HQoCdu19ZdcqekEYpf2iYpVyhF-mGfEq/view>

Ce document ressource fait partie de la rubrique « Qu'est-ce que les compétences psychosociales » de la *Boîte à outils Compétences psychosociales*. Celle-ci a pour objectif d'outiller les acteurs impliqués dans des projets de développement des CPS et de capitaliser le travail mené pour le mettre à la disposition de tous.

Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes – Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021.

LAMBOY Béatrice ; ARWIDSON Pierre ; DU ROSCOAT Enguerrand ; et al. Santé publique France. 2022, 38 pages.

Disponible sur : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-competes-psycho-sociales-un-referentiel-pour-un-deploiement-aupres-des-enfants-et-des-jeunes.-synthese-de-l-etat-des-connaissances-scientif>

Destiné aux décideurs et aux acteurs de terrain, ce document de référence synthétise le bilan des connaissances scientifiques sur les compétences psychosociales (CPS), et fournit des premiers repères pour l'action et la décision. Il est organisé en 4 chapitres synthétiques : définition et classification, présentation des principales CPS, effets des programmes CPS probants, caractéristiques des interventions CPS efficaces.

Synthèse d'interventions probantes pour le développement des compétences psychosociales : SIPrev (Stratégies d'Interventions Probantes en prévention) Compétences PsychoSociales

E.H.E.S.P. Août 2017, 52 pages.

Disponible sur : <http://www.anpaa-bretagne.fr/wp-content/uploads/2018/09/siprevCPS.pdf>

Ce document constitue un socle commun de connaissances scientifiques et fournit une synthèse des données probantes internationales portant sur l'efficacité des interventions visant à améliorer le développement des aptitudes et compétences sociales et émotionnelles dans l'enfance et l'adolescence.

3. Vidéos :

Dix compétences psychosociales dans une capsule.

POLE RESSOURCES EN PROMOTION DE LA SANTE Bretagne. Juillet 2018, 5min46.

Disponible sur : <https://youtu.be/L76E8JEdlAM>

Cette capsule vidéo pédagogique a pour objectif d'aider les acteurs de la santé et de la prévention (équipes éducatives, travailleurs sociaux, professionnels de santé, collectivités territoriales...) à identifier leur rôle dans le développement des compétences psychosociales des publics qu'ils accompagnent.

Infographie "Les compétences psychosociales" commentée par Béatrice Lamboy.

LAMBOY Béatrice ; PROMOSANTE Ile-de-France. Mai 2018, 6min01.

Disponible sur : <https://youtu.be/T5Mn3EkMA4o>

Cette vidéo présente définition, classifications, enjeux, facteurs d'efficacité et prise en compte au niveau politique des compétences psychosociales.

La preuve par les compétences psychosociales – Part 1 : C'est quoi et quel intérêt ?

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Septembre 2018, 2min.

Disponible sur : https://youtu.be/S_ibNUv7x9M

S'appuyant sur les documents récents basés sur les données probantes et prometteuses, cette première vidéo permet de comprendre ce que sont les compétences psychosociales et identifier leur efficacité auprès des publics.

La preuve par les compétences psychosociales – Part 2 : Quand et comment agir auprès des jeunes et avec les parents ?

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Septembre 2018, 1min48.

Disponible sur : https://youtu.be/_9ekdPXbKFI

Cette deuxième vidéo permet de s'appuyer sur les résultats de recherche pour améliorer les stratégies d'intervention.

La preuve par les compétences psychosociales – Part 3 : Comment animer et par qui ?

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Septembre 2018, 1min59.

Disponible sur : <https://youtu.be/L64fyzSS84o>

Cette troisième vidéo permet d'identifier les facteurs de réussite pour mener des ateliers de développement des compétences psychosociales.

Le Parcours Educatif de Santé et le développement des compétences psychosociales.

GASTE Véronique ; PROMOSANTE Ile-de-France. Mai 2018, 7min52.

Disponible sur : <https://youtu.be/RcEPUnUkFzM>

Cette vidéo montre en quoi le parcours éducatif de santé constitue une évolution pour la santé scolaire, ce qu'apporte le développement des CPS en milieu scolaire, et comment favoriser l'appropriation et la mise en œuvre de ce parcours.

Les habiletés sociales.

AHGCO. Mars 2016, 8min16.

Disponible sur : https://www.youtube.com/watch?v=MA70MD_byyg

Cette capsule vidéo, réalisée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, propose des stratégies éducatives et un programme d'activités pour accompagner les enfants dans leur apprentissage des habiletés sociales.

Mettre en place un programme de développement des CPS : Quels sont les facteurs d'efficacité ?

LAMBOY Béatrice ; PROMOSANTE Ile-de-France. Mai 2018, 6min50.

Disponible sur : <https://youtu.be/rtApdfxml-s>

Un certain nombre de conditions d'efficacité sont avancées par les experts, modélisées et commentées par Béatrice Lamboy. L'ensemble de ces facteurs constitue un « idéal » dans la conduite d'un projet de développement des CPS, l'important étant de tendre vers un maximum de ces facteurs d'efficacité, en fonction du contexte, des contraintes propres au projet et de manière progressive si nécessaire.

4. Sites Internet :

Dossier Comprendre & Agir : Les compétences psychosociales des enfants et jeunes ados (3-15 ans).

PROMO SANTE Ile-de-France. Mai 2018.

Disponible sur : <https://www.promosante-idf.fr/dossier/cps>

Dossier qui propose d'approfondir ses connaissances sur les bénéfices en matière de santé et de bien-être, liés aux compétences psychosociales, et de découvrir des ressources utiles au montage d'un projet.

Dossier thématique : Les compétences psychosociales.

CRIPS Ile-de-France.

Disponible sur : <https://www.lecrips-idf.net/competences-psychosociales>

Ce dossier a pour objectif d'apporter des éléments expliquant le concept de compétences psychosociales, de présenter la liste des différentes compétences et leur définition, de faire comprendre l'enjeu de travailler les CPS en éducation pour la santé, d'apporter des éléments et ressources méthodologiques pour mettre en place un projet incluant les CPS.

Le cartable des compétences psychosociales. [Partie "Les CPS en théorie"]

IREPS Pays de la Loire. 2011.

Disponible sur : <http://cartablecps.org/page-1-0-0.html>

Proposé sous forme de dossiers, le cartable des compétences psychosociales est un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les CPS des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Outils méthodologiques

1. Guides méthodologiques :

Dossiers techniques, N°5 - Compétences psychosociales et promotion de la santé.

SANDON Agathe. IREPS Bourgogne Franche-Comté. 2014, 35 pages.

Disponible sur : https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dossier_techniques_compétences_psychosociales.pdf

Ce dossier technique explique ce que sont les compétences psychosociales, comment les favoriser dans le cadre de l'éducation de l'enfant et de l'adolescent. Il traite également de l'évaluation de ces compétences.

Le cartable des compétences psychosociales. [Partie "De la théorie à la pratique"]

IREPS Pays de la Loire. 2011.

Disponible sur : <http://cartablecps.org/page-12-0-0.html>

Proposé sous forme de dossiers, le cartable des compétences psychosociales est un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les CPS des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Renforcement des compétences psychosociales : les critères d'efficacité – Référentiel d'intervention partagé.

PETEUIL Audrey ; BOULIER Julie ; SIZARET ANNE ; et al. RRAPPS Bourgogne Franche-Comté. 2020, 68 pages.

Disponible sur : <https://www.rrapps-bfc.org/sites/default/files/publications/fichiers/2020/Referentiel-V7-2110-web.pdf>

Ce référentiel de bonnes pratiques vise à aider les professionnels de terrain intervenant dans les champs de l'éducation, du social et du sanitaire, à construire des interventions en promotion de la santé, visant le renforcement des compétences psychosociales, efficaces, et s'appuyant sur des données probantes et des programmes validés.

Renforcer les compétences psychosociales à l'école élémentaire : Enjeux, pistes d'action et exemples d'activités.

ARTAUD Lydiane ; BAZIN Nicolas ; LEVET Xavier. IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2019, 41 pages.

Disponible sur : <https://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1210>

Ce document est issu de 5 années de collaboration entre l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes et la circonscription de l'Education nationale de Crest, dans le cadre de la recherche-intervention sur le développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants de 7 à 12 ans, dans et hors l'école.

2. Outils d'intervention :

Comment travailler avec les enfants et leur environnement : Manuel de compétences psychosociales.

Terre des Hommes. 2011, 188 pages.

Disponible sur : https://www.tdh.ch/sites/default/files/tdh_manuel_compétences_fr.pdf

Manuel de formation visant à développer les compétences personnelles, sociales, méthodologiques et techniques des professionnels qui accompagnent les enfants afin d'améliorer la qualité de leurs interventions.

Je vais bien à l'école : 70 activités pour promouvoir la santé des jeunes à l'école.

LUFIN André ; CASPERS Emmanuelle. ULB-PROMES. 2002, 129 pages.

Disponible sur : http://www.ecoles-en-sante.ch/data/data_274.pdf

Répertoire de 70 activités organisé autour de trois axes : l'estime de soi et les relations sociales ; l'école un milieu de vie ; les modes de vie sains. Pour chaque activité sont présentés le thème abordé, l'objectif, la technique utilisée, le matériel nécessaire, le public cible, le déroulement.

La boîte à outils Compétences psychosociales.

IREPS Nouvelle-Aquitaine.

Disponible sur : <https://sites.google.com/irepsna.org/laboiteaoutilscpsirepsna/accueil>

La boîte à outils Compétences psychosociales a pour objectifs d'outiller les acteurs impliqués dans des projets de développement des compétences psychosociales en région Nouvelle-Aquitaine et de capitaliser le travail mené par chaque territoire pour le mettre à la disposition de tous.

Le cartable des compétences psychosociales. [Partie "Les CPS en pratique"]

IREPS Pays de la Loire. 2011.

Disponible sur : <http://cartablecps.org/page-17-0-0.html>

Proposé sous forme de dossiers, le cartable des compétences psychosociales est un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les CPS des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Les ateliers CPS-Enfants Mindful@ 6-11 ans pour développer des interventions CPS fondées sur les données probantes : Les fiches CPS.

LAMBOY Béatrice. AFEPS. 2017.

Disponible sur : <https://afeps.org/outils-cps-mindful-developper-les-competences-psychosociales-de-l-enfant/>



Ces supports ont été développés à l'aide de la littérature sur les programmes CPS et des dernières recherches sur les émotions et la psychologie positive. Les activités CPS des fiches ont été élaborées à partir des principaux programmes validés CPS enfants, parents et éducateurs. Les activités ont été adaptées et reformulées afin de s'ajuster aux objectifs du projet et aux formats des supports.

Unplugged : La prévention à l'école.

EU-DAP. 2017.

Disponible sur : <https://otcra.fr/categories/outils/college/unplugged/>

Le programme Unplugged est un outil de prévention des conduites addictives en milieu scolaire destiné aux établissements ; il permet de travailler sur les influences sociales et sur le développement des compétences psychosociales, au fil des douze séances qu'il comporte afin d'agir sur le climat scolaire.

Retrouvez l'IREPS ARA sur ireps-ara.org , mais aussi sur :
Notre portail documentaire  <http://eps.ireps-ara.org:82/>
Par mail  documentation@ireps-ara.org

Et sur les réseaux sociaux...

